

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
МБДОУ ДС с.Вазерки
Протокол № 1 от «2» 09 2017 года

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ ДС с.Вазерки
Н.Н.Покрышкина
Приказ № 19/4 от «4» 09 2017г.



СОГЛАСОВАНО

на заседании родительского комитета
МБДОУ ДС с.Вазерки
Протокол № 1 от «2» 09 2017 года

ПОРЯДОК

**организации и осуществления образовательной
деятельности по основной общеобразовательной
программе Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
детского сада с.Вазерки**

1. Общие положения

1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования”, в соответствии с частью 11 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326)

1.2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основной общеобразовательной программе (далее - Порядок Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада с.Вазерки (далее-Учреждение) регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по основной общеобразовательной программе, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.3. Настоящий Порядок является обязательным для Учреждения.

2. Организация и осуществление образовательной деятельности

2. Дошкольное образование может быть получено в образовательном Учреждении, осуществляющую образовательную деятельность, а также вне организаций - в форме семейного образования.

2.1. Формы получения дошкольного образования и формы обучения по основной общеобразовательной программе Учреждения - образовательной программе дошкольного образования определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

2.2. Учреждение обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от двух месяцев до прекращения образовательных отношений.

2.3. Сроки получения дошкольного образования устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

2.4. Содержание дошкольного образования определяется образовательной программой Учреждения.

2.5. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы дошкольного образования определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

2.6. Образовательная программа дошкольного образования самостоятельно разрабатываются и утверждаются Учреждением.

2.7. Образовательная программа дошкольного образования разрабатываются и утверждаются Учреждением в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»

2.8. В Учреждении образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации- русском.

2.9. Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

2.10. Образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования в Учреждении осуществляется в группах.

Группы имеют общеразвивающую направленность.

В группы могут включаться как воспитанники одного возраста, так и воспитанники разных возрастов (разновозрастные группы).

2.11. Режим работы Учреждения по пятидневной рабочей неделе определяется Учреждением самостоятельно в соответствии с ее Уставом. Группы функционируют в режиме: 10 часового пребывания.

По запросам родителей (законных представителей) возможна организация работы групп также в выходные и праздничные дни, группы сокращённого дня, продленного дня, адаптационные группы.

2.13. Родители (законные представители) несовершеннолетнего воспитанника, обеспечивающие получение воспитанником дошкольного образования в форме семейного образования, имеют право на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы.

3. Особенности организация образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.1. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

3.2. В Учреждении, осуществляющем образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам дошкольного образования, создаются специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

3.3. Под специальными условиями для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких детей, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных

учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание Учреждения и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

3.4. В целях доступности получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья Учреждением обеспечивается:

1) для детей с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

присутствие ассистента, оказывающего ребенку необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт) или аудиофайлы;

2) для детей с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для детей, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа детей в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения Учреждения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

3.5. Дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими детьми, так и в отдельных группах.

Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

3.6. При получении дошкольного образования воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

3.7. Для воспитанников, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать Учреждение, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) обучение по образовательным программам дошкольного образования организуется на дому.

3.8. Порядок регламентации и оформления отношений Учреждения и родителей (законных представителей) детей-инвалидов в части организации обучения по образовательной программе дошкольного образования на дому определяется ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ч.5, ст.14)

